

## LibInfFormation

Organisme de Formation

2125 Chemin de Baccave

40260 LESPERON

SIRET : 922 409 487 00019



## PLAIES ET CICATRISATION

Comprendre et soigner des plaies chroniques grâce aux savoirs

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES DE FORMATION

A l'issue de la formation le stagiaire sera capable de :

- APPREHENDER ET COMPRENDRE LE PROCESSUS CICATRICIEL ;
- IDENTIFIER LES DIFFERENTS TYPES DE PLAIES CHRONIQUES ET LEURS COMPLICATIONS ;
- SAVOIR EVALUER UNE PLAIE ;
- METTRE EN PLACE UNE STRATEGIE THERAPEUTIQUE GLOBALE DE LA PLAIE CHRONIQUES.

### LES MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

La formation s'effectue **en distanciel** (classes virtuelles via une plateforme de visioconférence - Zoom) et avec les moyens techniques mis à disposition par le formateur.

La formation est constituée :

- d'une **partie théorique** (démonstration par simulation d'une journée d'activité par le formateur) avec des supports pédagogiques qui seront mis à la disposition de chaque stagiaire via une clé usb en début de formation.
- d'une **partie pratique** (application par le biais d'exercices et cas pratiques réalisés par les stagiaires selon diverses simulations événementielles - mises en situation).

Chaque journée est ponctuée par des temps d'échanges entre les stagiaires et le formateur.

## **CONTENU DÉTAILLÉ DE LA FORMATION**

### **1<sup>er</sup> jour**

#### **INTRODUCTION :**

**Présentation de la formation** (méthodologie, modules, objectifs, planning) et du formateur ;

**Présentation de chaque stagiaire**, son parcours, ses besoins, ses projets, son ressenti au départ de la formation.

#### **MODULE 1 : APPREHENDER ET COMPRENDRE LE PROCESSUS CICATRICIEL (3H30)**

- Identifier le mécanisme physiopathologique d'une plaie ;
- Les étapes de cicatrisation ;
- S'exercer à un raisonnement clinique pertinent ;

#### **MODULE 2 : IDENTIFIER LES DIFFERENTS TYPES DE PLAIES CHRONIQUES ET LEURS COMPLICATIONS (3H30)**

- Actualiser ses connaissances concernant les principales plaies chroniques (escarres, ulcères, brûlures, plaies diabétiques...);
- Savoir gérer des situations particulières, détecter les complications ;

### **2<sup>e</sup> jour**

#### **MODULE 3 : SAVOIR EVALUER UNE PLAIE (3H30)**

- Utiliser des outils permettant l'évaluation d'une plaie et son suivi ;
- Maîtriser les outils de coordination et de traçabilité des soins ;
- Savoir rédiger un bilan initial de plaie et le réajuster ;

#### **MODULE 4 : METTRE EN PLACE UNE STRATEGIE THERAPEUTIQUE GLOBALE DE LA PLAIE CHRONIQUES (1H)**

- Comprendre les différents type de pansements disponibles pour le domicile ;
- Optimiser le choix du pansement en fonction de la plaie ;
- Initiation à la NGAP spécifique plaie ;

#### **MODULE 5 : EXERCICES D'AMELIORATION DE VOTRE PRATIQUE (2H)**

- Cas concrets ;
- Questions, échanges.

#### **EVALUATION FINALE (30')**

**CONCLUSION :** Bilan de la formation et évaluation de la satisfaction des stagiaires.

## BIBLIOGRAPHIE conseillée

- LEGIFRANCE : <https://www.legifrance.gouv.fr>
- CONVENTION : <https://www.ameli.fr>
- DIAGNOSTICS INFIRMIERS : INTERVENTION ET JUSTIFICATIONS 5<sup>ÈME</sup> EDITION DE MARILYNN DOANGES
- ÉCHELLES D'ÉVALUATION DE DÉPENDANCES
- CIRCULAIRE, CIR-34, CNAM, 2019, CNAM, *Nicolas Revel* ;
- JOURNAL OFFICIEL DE LA RÉPUBLIQUE FRANÇAISE, Ministère des Solidarités et de la Santé, Arrêté du 10 juin 2021, Annexe I ;
- JOURNAL OFFICIEL DE LA RÉPUBLIQUE FRANÇAISE, Ministère des Solidarités et de la Santé, Arrêté du 10 juin 2021, Annexe II, Bloc 2 ;
- JOURNAL OFFICIEL DE LA RÉPUBLIQUE FRANÇAISE, Ministère des Solidarités et de la Santé, Arrêté du 10 janvier 2022, Article 1 ;
- DSM 5, ed Masson, 2013, *American Psychiatric Association* ;
- [www.legifrance.gouv.fr/codes/section\\_lc/LEGITEXT000006072665/LEGISCTA000006190610](http://www.legifrance.gouv.fr/codes/section_lc/LEGITEXT000006072665/LEGISCTA000006190610)
- [www.ameli.fr/sites/default/files/Documents/3905/document/convention-infirmiers\\_journal-officiel.pdf](http://www.ameli.fr/sites/default/files/Documents/3905/document/convention-infirmiers_journal-officiel.pdf)
- [www.ordre-infirmiers.fr](http://www.ordre-infirmiers.fr)
- [www.has-sante.fr](http://www.has-sante.fr)
- ÉCHELLES D'ÉVALUATION ET SCORE :
  - [fr.scale-library.com](http://fr.scale-library.com) ;
  - [www.urps-inf-aura.fr](http://www.urps-inf-aura.fr) ;
  - [www.urpsml-na.org](http://www.urpsml-na.org).