

## LibInfFormation

Organisme de Formation

96 rue Jean de Nasse Local 3

40260 CASTETS

SIRET : 922 409 487 00027



# EVALUATION DES BESOINS DU PATIENT, PLAN DE SOINS ET BILAN DE SOINS INFIRMIERS

PRISE EN CHARGE EFFICIENTE GRÂCE AU SAVOIR CLINIQUE DE L'INFIRMIER(E)  
COMMENT ÊTRE QUALITATIF EN UTILISANT ET JUSTIFIANT LE RÔLE PROPRE

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES DE FORMATION

A l'issue de la formation le stagiaire sera capable de :

- COMPRENDRE LA PLACE DE L'INFIRMIER(E) LIBÉRAL(E) DANS LE SOIN À DOMICILE ;
- METTRE EN PLACE UNE ANALYSE PAR UN RAISONNEMENT CLINIQUE INFIRMIER ;
- MAÎTRISER L'OUTIL BILAN DE SOINS INFIRMIER VIA AMELIPRO ;
- JUSTIFIER ET ASSURER LES DIFFÉRENTS FORFAITS ;
- MAÎTRISER LES RÈGLES DE FACTURATION LIÉES AU BILAN DE SOINS INFIRMIERS.

## PUBLIC VISÉ :

Infirmiers/Infirmières libéral(e)s en activité, Facturière, Secrétaire Médical ou faisant fonction

## NIVEAU DE CONNAISSANCES PRÉALABLES REQUIS : AUCUN

Durée de la formation : 14 heures (réparties sur 2 journées de 7h).

**TARIF :** en fonction de votre statut et du quota de formation déjà effectué cette année. Prise en charge par les différents organismes : ANDPC, FIFPL ou auto financement.

**DELAI D'ACCES :** quinze jours avant le premier jour de formation

## LES MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

La formation s'effectue **en présentiel** dans une salle louée pour l'occasion et avec les moyens techniques mis à disposition par le formateur. La formation est constituée :

## LES MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

La formation s'effectue **en présentiel** dans une salle louée pour l'occasion et avec les moyens techniques mis à disposition par le formateur.

La formation est constituée :

- d'une **partie théorique** (démonstration par simulation d'une journée d'activité par le formateur) avec des supports pédagogiques qui seront mis à la disposition de chaque stagiaire via une clé usb en début de formation.
- d'une **partie pratique** (application par le biais d'exercices et cas pratiques réalisés par les stagiaires selon diverses simulations événementielles - mises en situation).

Chaque journée est ponctuée par des temps d'échanges (tables rondes) entre les stagiaires et le formateur.

## CONTENU DÉTAILLÉ DE LA FORMATION

### 1<sup>er</sup> jour

#### INTRODUCTION :

**Présentation de la formation** (méthodologie, modules, objectifs, planning) et du formateur ;

**Présentation de chaque stagiaire**, son parcours, ses besoins, ses projets, son ressenti au départ de la formation.

#### Module 1 : COMPRENDRE LA PLACE DE L'IDE LIBÉRAL DANS LE SOIN À DOMICILE (3h30)

- LE CHAMP D'ACTION DE L'IDE LIBÉRALE RÔLE PROPRE ET RÔLE PRESCRIT

#### Module 2 : QU'ENTEND T'ON PAR RAISONNEMENT CLINIQUE INFIRMIER ? (3h30)

-RETOUR SUR L'AUTONOMIE DE L'INFIRMIÈRE AVEC DIAGNOSTICS INFIRMIERS  
-EFFECTUER UNE ANALYSE CLINIQUE COMPLÈTE DE VOS PATIENTS  
    - Repérage des Facteurs d'influences  
    - Priorisation des Actions  
-ÉCHELLES D'ÉVALUATION ET SCORES  
-ELABORATION ET REDACTION DE COMPTES RENDUS

### 2<sup>e</sup> jour

#### Module 3 : MAÎTRISER L'OUTIL BSI VIA AMELIPRO (3h30)

-L'INTITULÉ DE PRESCRIPTION  
-SAVOIR SE SERVIR DE L'OUTIL  
-COMPRENDRE LES DIFFÉRENTS FORFAITS

#### Module 4 : JUSTIFIER ET ASSURER LES DIFFÉRENTS FORFAITS, L'ELABORATION DU PLAN DE SOIN (1h)

-LE PLAN DE SOINS : OUTILS NUMÉRIQUE DEDIES  
-LE DOSSIER DE SOINS ET LA TRACABILITÉ  
-LA COORDINATION INFIRMIÈRE ET LE PARCOUR DE SOINS

#### Module 5 : MAÎTRISER LES RÈGLES DE FACTURATION LIÉES AU BSI (2h)

-REMISE À NIVEAU LIÉE AUX DERNIÈRES ÉVOLUTIONS DE LA NGAP  
-EXEMPLES / ÉCHANGES SUR LES ASPECTS MULTIFACTORIEL DES PRISES EN CHARGE  
-QUESTIONS

## EVALUATION FINALE (30')

**CONCLUSION :** Bilan de la formation et évaluation de la satisfaction des stagiaires.

## **LES MOYENS D'ÉVALUATION MIS EN ŒUVRE ET SUIVI**

- Une **feuille d'émargement** sera distribuée, datée et signée chaque jour (matin et après-midi) par chaque stagiaire et par notre formateur.
  - Le **contrôle des acquis** s'effectue tout au long de la formation validant chaque étape par des mises en situation pratiques par des exercices pratiques et en fin de formation par une **évaluation finale effectuée par notre formateur** en fin de formation.
- Un **certificat de réalisation** (attestation de présence et de réussite) sera remis à chaque stagiaire après évaluation des compétences par le formateur.
- Un **questionnaire de satisfaction** de la formation sera remis à chaque stagiaire le dernier jour de formation.

## BIBLIOGRAPHIE conseillée

- NGAP : [https://www.ameli.fr/sites/default/files/Documents/NGAP%2004.11.2022\\_VF.pdf](https://www.ameli.fr/sites/default/files/Documents/NGAP%2004.11.2022_VF.pdf)
- LEGIFRANCE :  
[https://www.legifrance.gouv.fr/codes/section\\_lc/LEGITEXT000006072665/LEGISCTA000006190610/](https://www.legifrance.gouv.fr/codes/section_lc/LEGITEXT000006072665/LEGISCTA000006190610/)
- CONVENTION : [https://www.ameli.fr/sites/default/files/Documents/3905/document/convention-infirmiers\\_journal-officiel.pdf](https://www.ameli.fr/sites/default/files/Documents/3905/document/convention-infirmiers_journal-officiel.pdf)
- DIAGNOSTICS INFIRMIERS : INTERVENTION ET JUSTIFICATIONS 5<sup>ÈME</sup> EDITION DE MARILYNN DOANGES
- ÉCHELLES D'ÉVALUATION DE DÉPENDANCES
- CIRCULAIRE, CIR-34, CNAM, 2019, CNAM, *Nicolas Revel* ;
- JOURNAL OFFICIEL DE LA RÉPUBLIQUE FRANÇAISE, Ministère des Solidarités et de la Santé, Arrêté du 10 juin 2021, Annexe I ;
- JOURNAL OFFICIEL DE LA RÉPUBLIQUE FRANÇAISE, Ministère des Solidarités et de la Santé, Arrêté du 10 juin 2021, Annexe II, Bloc 2 ;
- JOURNAL OFFICIEL DE LA RÉPUBLIQUE FRANÇAISE, Ministère des Solidarités et de la Santé, Arrêté du 10 janvier 2022, Article 1 ;
- Code pénal, ed Broché, 2022 ;
- [www.ameli.fr/sites/default/files/Documents/NGAP%2004.11.2022\\_VF.pdf](https://www.ameli.fr/sites/default/files/Documents/NGAP%2004.11.2022_VF.pdf) ;
- DSM 5, ed Masson, 2013, *American Psychiatric Association* ;
- [https://www.legifrance.gouv.fr/codes/section\\_lc/LEGITEXT000006072665/LEGISCTA000006190610](https://www.legifrance.gouv.fr/codes/section_lc/LEGITEXT000006072665/LEGISCTA000006190610)
- [https://www.ameli.fr/sites/default/files/Documents/3905/document/convention-infirmiers\\_journal-officiel.pdf](https://www.ameli.fr/sites/default/files/Documents/3905/document/convention-infirmiers_journal-officiel.pdf)
- Diagnostics infirmiers: Interventions et justifications, ed Broché, 2021, *Marilynn E. Doenges & Mary Frances Moorhouse* ;
- Manuel de diagnostics infirmiers : 15<sup>e</sup> édition, ed Broché, 2019, *Lynda-Juall Carpenito* ;
- [www.ameli.fr](https://www.ameli.fr)
- [www.ordre-infirmiers.fr](https://www.ordre-infirmiers.fr)
- [www.has-sante.fr](https://www.has-sante.fr)
- [www.who.int/fr/](https://www.who.int/fr/)
- ÉCHELLES D'ÉVALUATION ET SCORE :
  - [fr.scale-library.com](https://fr.scale-library.com) ;
  - [www.urps-inf-aura.fr](https://www.urps-inf-aura.fr) ;
  - [www.urpsml-na.org](https://www.urpsml-na.org) ;
  - [www.sfap.org](https://www.sfap.org) ;
  - Manuel de soins palliatifs - 5e éd: Clinique, psychologie, éthique, ed Broché, 2020, *Centre D'Éthique Médicale & Rozenn Le Berre* ;
- Médecine cardio-vasculaire, ed Broché, 2022, *Elsevier Masson* ;
- Endocrinologie, diabétologie et maladies métaboliques, ed Broché, 2021, *Bernard Vialettes* ;
- Nutrition: Réussir son DFASM - Connaissances clés Broché – Illustré, 12 janvier 2022, *David Séguy* ;
- Gériatrie, ed Broché, 2021, *Collège National des Enseignants de Gériatrie* ;
- Urologie, ed Broché, 2021, *Collège Français Des Enseignants D'Urologie & Eric Lechevallier* ;
- Référentiel collège de psychiatrie et addictologie, ed Broché, 2020, *CNUP, l'AESP & CUNEA*.