

**LibInfFormation**  
Organisme de Formation  
96 rue Jean de Nasse, local 3  
40260 CASTETS  
SIRET : 922 409 487 00027



**Formation NGAP : LA NOMENCLATURE INFIRMIERE**  
**COMPREHENSION ET MAITRISE DE LA NGAP**

**OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES DE FORMATION**

A l'issue de la formation le stagiaire sera capable de :

- **COMPRENDRE LA PLACE DE L'IDE LIBÉRAL DANS LE SOIN À DOMICILE ;**
- **MAITRISE LA NOMENCLATURE GENERALE DES ACTES PROFESSIONNELLES ;**
- **COMPRENDRE ET UTILISER LES DIFFERENTES REGLES DE CUMULS ;**
- **JUSTIFIER LA COTATION DE VOS ACTES EN RAPPORT AVEC INTITULÉS DES ORDONNANCES ;**
- **COMPRENDRE ET PREPARER UN CONTROLE .**

**PUBLIC VISÉ :**

Infirmiers/Infirmières libéral(e)s en activité, Facturière, Secrétaire Médical ou faisant fonction

**NIVEAU DE CONNAISSANCES PRÉALABLES REQUIS : AUCUN LA DURÉE DE FORMATION**

Durée de la formation : 14 heures (réparties sur 2 journées de 7h).

**TARIF :** en fonction de votre statut et du quota de formation déjà effectué cette année. Prise en charge par les différents organismes : ANDPC, FIFPL ou auto financement.

**DELAI D'ACCES :** quinze jours avant le premier jour de formation

**LES MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES**

La formation s'effectue **en présentiel** dans une salle louée pour l'occasion et avec les moyens techniques mis à disposition par le formateur. La formation est constituée :

**LibInfFormation** – Siège social : 96 rue Jean de Nasse, local 3, 40260 CASTETS – SIRET : 92240948700027 –

- d'une **partie théorique** (démonstration par simulation d'une journée d'activité par le formateur) avec des supports pédagogiques qui seront mis à la disposition de chaque stagiaire via une clé usb en début de formation.
- d'une **partie pratique** (application par le biais d'exercices et cas pratiques réalisés par les stagiaires selon diverses simulations événementielles - mises en situation).

Chaque journée est ponctuée par des temps d'échanges (tables rondes) entre les stagiaires et le formateur.

## **CONTENU DÉTAILLÉ DE LA FORMATION**

### **1<sup>er</sup> jour**

#### **INTRODUCTION :**

**Présentation de la formation** (méthodologie, modules, objectifs, planning) et du formateur ;

**Présentation de chaque stagiaire**, son parcours, ses besoins, ses projets, son ressenti au départ de la formation.

#### **MODULE 1 : COMPRENDRE LA PLACE DE L'IDE LIBÉRALE DANS LE SOIN À DOMICILE (3H30)**

- Retour sur la législation ( CPAM, NGAP, convention, legifrance ) ; - Le champ d'action de l'IDEL ;
- Différenciation entre rôle propre / rôle prescrit ;

#### **MODULE 2 : MAÎTRISE DE LA NGAP (3H30)**

- Soins de pratique courante ; - Soins spécialisés ;

### **2<sup>e</sup> jour**

#### **MODULE 3 : COMPRENDRE LES DIFFÉRENTES RÈGLES DE CUMULS (3H30)**

- Explications ;
- Exercices pratiques ;

#### **MODULE 4 : JUSTIFICATION DES ACTES ET CONFORMITÉ DES ORDONNANCES (1H)**

- Les outils à mettre en place et à créer pour justifier de la pratique infirmière ;
- Liens entre ordonnances / lois / actes / NGAP ;
- Compréhension des objectifs du contrôle par les instances et préparation à celui-ci ;

#### **MODULE 5 : EXERCICES THÉORIQUES POUR LA MISE EN PRATIQUE DES CONNAISSANCES ACQUISES (2H)**

- Cas concrets ;
- Questions et partages d'expériences.

#### **EVALUATION FINALE (30')**

**CONCLUSION : Bilan** de la formation et évaluation de la satisfaction des stagiaires.

## LES MOYENS D'ÉVALUATION MIS EN OEUVRE ET SUIVI

-Une **feuille d'émargement** sera distribuée, datée et signée chaque jour (matin et après-midi) par chaque stagiaire et par notre formateur.

-Le **contrôle des acquis** s'effectue tout au long de la formation validant chaque étape par des mises en situation pratiques par des exercices pratiques et en fin de formation par une **évaluation finale effectuée par notre formateur** en fin de formation.

Un **certificat de réalisation** (attestation de présence et de réussite) sera remis à chaque stagiaire après évaluation des compétences par le formateur.

-Un **questionnaire de satisfaction** de la formation sera remis à chaque stagiaire le dernier jour de formation.

## BIBLIOGRAPHIE conseillée

- NGAP : [https://www.ameli.fr/sites/default/files/Documents/NGAP%2004.11.2022\\_VF.pdf](https://www.ameli.fr/sites/default/files/Documents/NGAP%2004.11.2022_VF.pdf)
- LEGIFRANCE : [https://www.legifrance.gouv.fr/codes/section\\_lc/LEGITEXT000006072665/LEGISCTA000006190610/](https://www.legifrance.gouv.fr/codes/section_lc/LEGITEXT000006072665/LEGISCTA000006190610/)
- CONVENTION : [https://www.ameli.fr/sites/default/files/Documents/3905/document/convention-infirmiers\\_journal-officiel.pdf](https://www.ameli.fr/sites/default/files/Documents/3905/document/convention-infirmiers_journal-officiel.pdf)
- DIAGNOSTICS INFIRMIERS : INTERVENTION ET JUSTIFICATIONS 5<sup>ÈME</sup> EDITION DE MARILYNN DOANGES
- ÉCHELLES D'ÉVALUATION DE DÉPENDANCES
- CIRCULAIRE, CIR-34, CNAM, 2019, CNAM, *Nicolas Revel* ;
- JOURNAL OFFICIEL DE LA RÉPUBLIQUE FRANÇAISE, Ministère des Solidarités et de la Santé, Arrêté du 10 juin 2021, Annexe I ;
- JOURNAL OFFICIEL DE LA RÉPUBLIQUE FRANÇAISE, Ministère des Solidarités et de la Santé, Arrêté du 10 juin 2021, Annexe II, Bloc 2 ;
- JOURNAL OFFICIEL DE LA RÉPUBLIQUE FRANÇAISE, Ministère des Solidarités et de la Santé, Arrêté du 10 janvier 2022, Article 1 ;
- Code pénal, ed Broché, 2022 ;
- [www.ameli.fr/sites/default/files/Documents/NGAP%2004.11.2022\\_VF.pdf](https://www.ameli.fr/sites/default/files/Documents/NGAP%2004.11.2022_VF.pdf) ;
- DSM 5, ed Masson, 2013, *American Psychiatric Association* ;
- [www.legifrance.gouv.fr/codes/section\\_lc/LEGITEXT000006072665/LEGISCTA000006190610](https://www.legifrance.gouv.fr/codes/section_lc/LEGITEXT000006072665/LEGISCTA000006190610)
- [www.ameli.fr/sites/default/files/Documents/3905/document/convention-infirmiers\\_journal-officiel.pdf](https://www.ameli.fr/sites/default/files/Documents/3905/document/convention-infirmiers_journal-officiel.pdf)
- Diagnostics infirmiers: Interventions et justifications, ed Broché, 2021, *Marilynn E. Doenges & Mary Frances Moorhouse* ;
- Manuel de diagnostics infirmiers : 15<sup>e</sup> édition, ed Broché, 2019, *Lynda-Juall Carpenito* ;
- [www.ameli.fr](http://www.ameli.fr)
- [www.ordre-infirmiers.fr](http://www.ordre-infirmiers.fr)
- [www.has-sante.fr](http://www.has-sante.fr)
- [www.who.int/fr/](http://www.who.int/fr/)
- ÉCHELLES D'ÉVALUATION ET SCORE :
  - [fr.scale-library.com](http://fr.scale-library.com) ;
  - [www.urps-inf-aura.fr](http://www.urps-inf-aura.fr) ;
  - [www.urpsml-na.org](http://www.urpsml-na.org) ;
  - [www.sfap.org](http://www.sfap.org) ;
  - Manuel de soins palliatifs - 5e éd: Clinique, psychologie, éthique, ed Broché, 2020, *Centre D'Éthique Médicale & Rozenn Le Berre* ;
- Médecine cardio-vasculaire, ed Broché, 2022, *Elsevier Masson* ;
- Endocrinologie, diabétologie et maladies métaboliques, ed Broché, 2021, *Bernard Vialettes* ;
- Nutrition: Réussir son DFASM - Connaissances clés Broché – Illustré, 12 janvier 2022, *David Séguy* ;
- Gériatrie, ed Broché, 2021, *Collège National des Enseignants de Gériatrie* ;
- Urologie, ed Broché, 2021, *Collège Français Des Enseignants D'Urologie & Eric Lechevallier* ;
- Référentiel collège de psychiatrie et addictologie, ed Broché, 2020, *CNUP, l'AESP & CUNEA*.